

**KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS XI SMK N 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



Oleh :

EKO RUBIYANTO

Q 100160133

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr.Sutama,M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Eko Rubiyanto

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis

Saudara :

Nama : Eko Rubiyanto

NIM : Q100160133

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Matematika

Judul : Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI
SMK Negei 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 8 September 2018

Pembimbing I



Prof.Dr.Sutama,M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Anam Sutopo, M. Hum

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Eko Rubiyanto

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis

Saudara :

Nama : Eko Rubiyanto

NIM : Q100160133

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Matematika

Judul : Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI

SMK Negei 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 8 September 2018

Pembimbing II


Dr. Anam Sutopo, M. Hum

TESIS BERJUDUL

**KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS XI SMK N 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

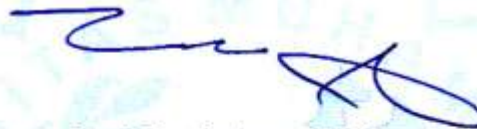
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKO RUBIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 September 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

Penguji



Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 24 September 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.


PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 8 September 2018



Yang membuat pernyataan


Eko Rubiyanto
NIM. Q100160133

MOTTO

- *Hai orang-orang yang beriman. Apabila dikatakan kepadamu : “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapanglah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al Mujadilah : 11)*

- *Dan (ingatlah juga) tatkala Tuhanmu mema’lumkan “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku) maka sesungguhnya adzab-Ku sangat pedih”. (QS. Ibrahim :7)*

- *Guru terbesar adalah pegalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian. (Ali bin Abi Thalib).*

PERSEMBAHAN

Ibunda, Ayahanda, Istri dan Anak Tercinta

Buat Bapakku Joko Sutopo, Ibuku Rubiyem, Istriku Asri Fitriani, S.Pd dan Anakku Afrizal Fahri Mahendra Pratama yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku dan hembusan nafasku serta tetesan keringat perjuangan dalam mengasuh, mengasah, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Bapak, Ibu., Istri dan Anak. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

Pendukung

Buat Adikku (Ari Widiyanti), Nenekku (Ibu Sumirah), Mertuaku Keluarga Suratno, Keluarga Besar "SAKIR" dan Penasehatku (Endang Partiningsih S.Pd, Anik Susilowati, S.Pd) terima kasih atas saran, perhatian, semangat dan motivasi serta keceriaan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat tegar dan kuat dalam menjalani hidup.

Almamaterku

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

Pembaca yang budiman

Terima kasih atas kesediaannya membaca tesis ini dan semoga kelak tesis ini bermanfaat bagi semua orang.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT pencipta alam semesta yang selalu mencurahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul 'Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018'. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi terakhir yang menyempurnakan akhlak umat manusia dari zaman kebodohan atau zaman jahiliyah sampai zaman modern saat ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Proses penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UMS yang telah memberikan izin, memberikan masukan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Anam Sutopo, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Drs. Suratna, M.Pd , Drs. Sigit Susilo, MT , Endang Partiningsih, S.Pd dan Anik Susilowati, S.Pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Surakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Guru Matematika di kelas XI TKBB, XI TPM D, XI TKR A telah memberikan izin dan membantu penelitian kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis ini.
7. Keluarga Besar SMK Negeri 2 Surakarta yang telah bekerjasama sehingga penelitian skripsi berjalan lancar dan sesuai yang diharapkan.
8. Ibunda dan Ayahanda terhormat dan tercinta yang telah memberikan do'a dan kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna . Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Semoga ilmu yang didapat dari tesis ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 8 September 2018

Penulis

Eko Rubiyanto

NIM. Q100160133

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	
1. Kepemimpinan Guru.....	10

2. Pembelajaran Matematika.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Setting Penelitian	18
C. Data dan Sumber Data	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
1. Proses Analisis Data	22
2. Penyajian Data	23
3. Verifikasi Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	24
B. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	58
Foto - Foto Penelitian	
Surat – Surat Pendukung Penelitian	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang relevan	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	18
Tabel 3.2 Keabsahan Data.....	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Penelitian	17
Gambar 4.1 Pembelajaran Matematika	25
Gambar 4.2 Pembelajaran Matematika Kelas XI TKR A	28
Gambar 4.3 Pembelajaran Matematika Kelas XI TKBB	32
Gambar 4.4 Pembelajaran Matematika Kelas XI TPM D	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Kuisisioner Siswa.....	58
Lampiran II Kuisisioner Guru.....	60
Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
Lampiran IV Soal Latihan	68
Foto-foto Penelitian	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	

**KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS XI SMK N 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

*Eko Rubiyanto, Sutama, Anam Sutopo
Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS
ekorubiyanto84@gmail.com*

ABSTRACT

This study aimed to describe the leadership of teachers in mathematics learning in class XI SMK Country 2 Surakarta School Year 2017/2018. This type of research is qualitative research . The subjects of the recipient of the action were students of class XI SMK Country 2 Surakarta 3 classes, namely XI TPM D, XI TKBB, XI TKR A which amounted to 90 students and the subject of the action was the researcher assisted by a mathematics teacher. Method of collecting data through observation, interviews, field notes and documentation. Data analysis techniques were carried out descriptively qualitative with a flow model consisting of date collection, data reduction, data presentation, verification and conclusion drawing. The results of this study indicate that: (1) the efforts Risk-Taking of a mathematical teacher in learning by trying several appropriate methods in accordance with mathematical competencies and the state of students, using learning media, using online learning so as not to seem boring, give students confidence to search for literature and information about technological advances in the world of work related to mathematical competencies (2) the efforts Effectiveness of the mathematics teacher in learning by approaching students, understand the character of students so that they feel close, not acute with the teacher , dare to ask questions about mathematical competencies that have not been understood, and feel cared for acknowledged by students who have the ability and skills. (3) the effort Autonomy of the mathematics teacher in learning by providing motivation through videos about education that describe technological developments and the world of work in accordance with the student's majors so that students are more eager to learn in order to achieve the desired dream. (4) the effort Collegiality of teachers matematiz in learning by approaching sis w a private, invite students to dialogue about the future and the dreams that you want, recognize family background da n neighborhood, invite students to improve themselves through faith and piety in synergy den gan science and provides a communication medium in the form g rup online social media to enable students both inside and outside the school can be productive communication so that students succeed in education and future.

Keywords : *teacher, leadership, mathematics, learning*

KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI SMK N 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

*Eko Rubiyanto, Sutama, Anam Sutopo
Magister Administrasi Pendidikan SPs UMS
ekorubiyanto84@gmail.com*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan guru dalam pembelajaran matematika kelas XI SMK Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Surakarta 3 kelas, yaitu XI TPM D, XI TKBB, XI TKR A yang berjumlah 90 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dibantu dengan guru matematika. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) usaha *Risk-Taking* dari guru matematika dalam pembelajaran dengan mencoba beberapa metode yang tepat sesuai dengan kompetensi matematika dan keadaan siswa, menggunakan media pembelajaran, menggunakan belajar secara online sehingga tak terkesan membosankan, memberikan kepercayaan kepada siswa untuk mencari literatur dan informasi mengenai kemajuan teknologi dunia kerja yang berhubungan dengan kompetensi matematika. (2) usaha *Effectiveness* dari guru matematika dalam pembelajaran dengan mendekati siswa, memahami karakter siswa sehingga merasa dekat, tidak takut dengan guru, berani bertanya tentang kompetensi matematika yang belum dipahami, dan merasa diperhatikan diakui siswa yang memiliki kemampuan dan keterampilan. (3) usaha *Autonomy* dari guru matematika dalam pembelajaran dengan memberikan motivasi melalui video tentang pendidikan yang menggambarkan perkembangan teknologi dan dunia kerja sesuai dengan jurusan siswa sehingga siswa lebih bersemangat untuk belajar demi meraih mimpi yang diinginkan. (4) usaha *Collegiality* dari guru matematika dalam pembelajaran dengan mendekati siswa secara pribadi, mengajak siswa berdialog tentang masa depan dan impian yang diinginkan, mengenali latar belakang keluarga dan lingkungan tempat tinggalnya, mengajak siswa untuk memperbaiki diri melalui iman dan taqwa yang bersinergi dengan ilmu pengetahuan dan memberikan wadah komunikasi online yang berupa grup media sosial agar siswa baik di dalam maupun di luar sekolah bisa komunikasi produktif agar siswa berhasil dalam pendidikan dan kesuksesan masa depan.

Kata Kunci : guru, kepemimpinan, matematika, pembelajaran